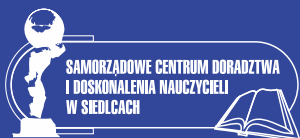


Akredytacja Mazowieckiego Kuratora Oświaty

ROK SZKOLNY **2020/2021**

OFERTA

FORM DOSKONALENIA



SAMORZĄDOWE CENTRUM DORADZTWA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SIEDLCACH

Odwiedź nas na Facebook'u  SCDiDN Siedlce

WSTĘP

Szanowni Państwo, Koleżanki i Koledzy Nauczyciele!

Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach zaprasza nauczycieli i dyrektorów szkół/placówek oświatowych do zapoznania się z Ofertą form doskonalenia na rok szkolny 2020/2021. Zapraszamy do korzystania z form doskonalenia zawodowego przedstawionych w Ofercie. SCDiDN prowadzi także formy doskonalenia na odległość oraz szkolenia rad pedagogicznych, których tematyka wynika z potrzeb szkół/placówek oświatowych.

SCDiDN przygotowało dla Nauczycieli bogaty wybór tematów, dzięki którym, każdy zainteresowany zaktualizuje swoje kompetencje i wiedzę zawodową. Formy doskonalące zostały przygotowane zgodnie z aktualnymi podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa i zdiagnozowanymi potrzebami szkół/placówek oświatowych korzystających z usług SCDiDN.

Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach jest instytucją systemu wspomaganie szkoły. Oferta SCDiDN to kompleksowa obsługa we wspomaganie obszarów do rozwoju zgodnych z diagnozą i potrzebami konkretnej instytucji edukacyjnej:

- Pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki oświatowej.
- Ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły/placówki oświatowej.
- Zaplanowanie form wspomaganie i ich realizacja.
- Wspólna ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

Nauczycielom z miasta Siedlce, Starostwa Siedleckiego i gmin powiatu siedleckiego (Domanice, Korczew, Kotuń, Mokobody, Mordy, Paprotnia, Przesmyki, Siedlce, Skórzec, Suchożebry, Wiśniew, Wodynie, Zbuczyn) objętych siecią doradztwa metodycznego Samorządowego Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach proponujemy udział w bezpłatnych formach doradztwa metodycznego zgodnie z comiesięcznym terminarzem spotkań.

Zachęcam do przeglądania strony internetowej www.scdidn.siedlce.pl i odwiedzania naszego fanpage **SCDiDN Siedlce** gdzie na bieżąco aktualizowany jest terminarz form doradztwa metodycznego oraz oferta form doskonalenia zawodowego.

W imieniu własnym i doradców metodycznych SCDiDN zapraszam Państwa do korzystania z naszych usług edukacyjnych.

Życzę wytrwałości i sukcesów w realizacji zadań zawodowych

dr Urszula Wyrzykowska-Dudek
Dyrektor SCDiDN

SPIS TREŚCI

I.	WSTĘP	3
II.	OFERTA DLA SZKÓŁ/PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
	• Wspomaganie szkoły/placówki oświatowej	5
	• Szkoleniowe Rady Pedagogiczne	6
	• Sieci współpracy i samokształcenia	11
III.	OFERTA DLA NAUCZYCIELI	13
	Zasady uczestnictwa, regulamin opłat	13
	1. Kursy przedmiotowo-metodyczne	15
	• wychowanie przedszkolne	15
	• edukacja wczesnoszkolna	17
	• specjalne potrzeby edukacyjne (szkolnictwo specjalne i integracyjne)	18
	• pedagodzy szkolni	19
	• psychologzy szkolni	20
	• język polski	21
	• biblioteka	22
	• historia/WOS	23
	• języki obce	24
	• matematyka	25
	• przyroda/biologia	26
	• chemia/fizyka	28
	• geografia	28
	• informatyka	30
	• muzyka	32
	• plastyka	33
	• religia	34
	• szkolnictwo zawodowe	34
	• doradztwo zawodowe	35
	• edukacja dla bezpieczeństwa	37
	• wychowanie fizyczne	38
	2. Kursy ponadprzedmiotowe	41
	3. Kursy kwalifikacyjne i nadające uprawnienia	50
IV.	DANE KONTAKTOWE	54

OFERTA DLA SZKÓŁ/ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

WSPOMAGANIE SZKOŁY/PLACÓWKI OŚWIATOWEJ

Kompleksowe wspomaganie szkół/placówek oświatowych to wsparcie stanowiące odpowiedź na potrzeby konkretnej szkoły/placówki. Jego podstawą jest ścisła współpraca przy organizowaniu i realizacji zadań pomiędzy szkołą a placówką wspomagania.

Kompleksowe wspomaganie realizowane jest w ciągu minimum jednego roku szkolnego i zawiera następujące etapy:

Etap I: Diagnoza potrzeb:

- Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki poprzez indywidualną rozmowę z dyrektorem szkoły/placówki oraz warsztat diagnostyczno-rozwojowy z radą pedagogiczną.

Etap II: Planowanie działań

- Przygotowanie propozycji form wsparcia, które mają zapoczątkować zmiany oraz prowadzić do osiągnięcia oczekiwanych rezultatów.

Etap III: Realizacja i monitorowanie przebiegu wspomagania

- Organizacja różnych form wspomagania w zakresie zdiagnozowanego obszaru (szkolenia rady pedagogicznej, konsultacje indywidualne i zespołowe, indywidualny udział nauczycieli w szkoleniach prowadzonych przez SCDiDN). Wdrażanie nowych rozwiązań rozwijających warsztat pracy nauczyciela.
- Monitoring realizacji zaplanowanych działań oraz efektów wprowadzanych zmian.

Etap IV: Podsumowanie

- Analiza rezultatów prowadzonych działań/zmian oraz opracowanie rekomendacji na kolejny rok szkolny.

Na każdym etapie wspomagania szkole/placówce towarzyszy koordynator wskazany przez SCDiDN.

Szkoły/placówki zainteresowane kompleksowym wspomaganie zapraszamy do kontaktu tel. **25 794-33-70** lub e-mail: **scdidn@scdidn.siedlce.pl**

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Szanowni Państwo Dyrektorzy

Tematyka szkoleniowych rad pedagogicznych na rok szkolny 2020/2021 uwzględnia istotne obszary pracy szkoły/placówki oświatowej oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej Państwa.

Zgłoszenie szkolenia rady pedagogicznej następuje poprzez wypełnienie załączonego formularza (Zamówienie szkolenia rady pedagogicznej) oraz przesłanie go pocztą, lub pocztą e-mail na adres: scdidn@scdidn.siedlce.pl **nie później niż miesiąc** przed planowanym terminem szkolenia.

Tematyka rady pedagogicznej, termin i miejsce ustalane jest z dyrektorem szkoły/placówki oświatowej. Realizujemy również szkolenia z tematów dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb szkoły/placówki. Kontakt: konsultant SCDiDN Joanna Matysek – tel.: 25/794-33-74 lub 25/794-33-70.

Odpłatność za szkolenie rady pedagogicznej:

- wykład – 2 godziny dydaktyczne: 300 zł – 700 zł (decyduje rodzaj i treści szkolenia, liczba uczestników, dojazd do szkoły)
- zajęcia warsztatowe - koszt negocjowany (decyduje rodzaj i treści szkolenia, ilość godzin i dni szkolenia, liczba uczestników, materiały szkoleniowe, dojazd do szkoły)
- webinar – 2 godziny dydaktyczne: 10 zł od osoby

WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA

1. E-learning – nowoczesne narzędzie współczesnego nauczyciela

- Zasady pracy zdalnej
- Relacje nauczyciel – uczeń w e-learningu
- Ocena pracy uczniów

2. Kompetencje kluczowe w edukacji

- Znaczenie kompetencji kluczowych
- Sposoby realizacji kompetencji kluczowych
- Przykłady dobrych praktyk

3. Etyka i odpowiedzialność prawna nauczyciela

- Etyka zawodu nauczyciela
- Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela

- 4. Emisja i higiena głosu nauczyciela**
 - Elementy anatomii i fizjologii układu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego
 - Wpływ czynników zewnętrznych na jakość głosu nauczyciela
 - Ćwiczenia usprawniające artykulatory i wzmacniające pracę rezonatorów
- 5. Innowacje pedagogiczne jako nowatorskie działania dydaktyczno-wychowawcze**
 - Regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej
 - Innowacja pedagogiczna jako integralny element pracy nauczyciela
 - Innowacyjne metody i formy pracy
 - Przykłady dobrych praktyk
- 6. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych**
 - Działania wychowawcze szkoły
 - Budowanie świadomości roli społecznej u uczniów
 - Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych
- 7. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych**
 - Krótka charakterystyka popularnych portali społecznościowych
 - Zasady korzystania z mediów społecznościowych
- 8. Integracja grupy wychowawczej**
 - Korzyści płynące z integracji klasy
 - Rola wychowawcy
 - Działania wspomagające proces integrowania się w klasie
- 9. Radzenie sobie z przejawami trudnych zachowań uczniów, w tym zachowań agresywnych**
 - Przemoc rówieśnicza w szkole – przyczyny i skutki
 - Sposoby zapobiegania agresji
- 10. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych**
 - Podstawy prawne pomocy psychologiczno – pedagogicznej
 - Oczekiwania rodziców wobec szkoły
 - Działania podejmowane przez nauczycieli
- 11. Uczeń niepełnosprawny w szkole**
 - Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
 - Organizacja nauki i metod pracy z uczniem niepełnosprawnym
- 12. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów**
 - Znaczenie kompetencji kluczowych
 - Samodzielność, innowacyjność i kreatywność a podstawa programowa
 - Co sprzyja rozwijaniu kompetencji?
- 13. Lekcje wychowawcze – jak ciekawie przygotować zajęcia dla klasy**
 - Diagnoza zespołu klasowego
 - Sformułowanie wspólnych celów
 - Działania we współpracy

14. Metody i techniki aktywizujące w procesie edukacyjnym

- Włączanie uczniów w proces lekcyjny
- Prawo do błędu
- Elementy oceniania kształtującego

15. Metody aktywizujące w wychowaniu przedszkolnym

- Rola nauczyciela
- Aktywność dziecka
- Przykłady dobrych praktyk

16. Ocenianie kształtujące w praktyce – wady i zalety

- Elementy oceniania kształtującego
- Wady i zalety oceniania kształtującego
- Przykłady dobrych praktyk

17. Ocenianie jako proces- informacja, wsparcie, motywacja

- Funkcje oceny szkolnej
- Jak oceniać, aby motywować i wspierać ucznia?

18. Analiza i interpretacja wyników nauczania

- Etapy szkolnej analizy wyników
- Podstawowe parametry statystyczne pomocne w analizie wyników
- Edukacyjna Wartość Dodana

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

19. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość

- Aplikacje edukacyjne i zasoby dostępne w sieci
- Metody kształcenia na odległość
- Relacje w pracy zdalnej

20. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych

- Bezpieczne korzystanie z komputerów i smartfonów
- Reagowanie na zagrożenia
- Aplikacje edukacyjne

21. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej

- Nowa podstawa programowa w szkołach ponadpodstawowych
- Edukacja przyrodnicza i matematyczna w nowej podstawie programowej
- Przykłady dobrych praktyk

22. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych

- Zmiany w kształceniu zawodowym
- Uczenie się przez całe życie (LLL)
- Zintegrowany System Kwalifikacji

- 23. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych**
- Czynniki wpływające na jakość kształcenia
 - Rozpoznanie potrzeb uczniów
 - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole
 - Co i jak można/należy indywidualizować w pracy z uczniem
- 24. Rozwiązywanie konfliktów w szkole. Mediacje i negocjacje**
- Konflikty w społeczności szkolnej
 - Mediacje szkolne a mediacje rówieśnicze
 - Praktyczne wykorzystanie mediacji
- 25. Coaching w szkole. Jak pomóc uczniowi nazwać i zrealizować cel edukacyjny?**
- Idea coachingu i możliwości wykorzystania
 - Coaching pedagogiczny – zastosowanie w szkole
 - Rola nauczyciela w określaniu celu edukacyjnego oraz możliwości realizacji
- 26. Bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę**
- Co ma wpływ na bezpieczeństwo w szkole?
 - Obowiązki dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły
 - Przykłady dobrych praktyk
- 27. Jak przygotować i prowadzić spotkanie z rodzicami w szkole?**
- Rodzaje spotkań z rodzicami
 - Przygotowanie techniczne i merytoryczne
 - Tematyka spotkań
- 28. Wypalenie zawodowe nauczyciela**
- Świadomość wypalenia zawodowego
 - Objawy wypalenia zawodowego
 - Profilaktyka i rodzaje wsparcia
- 29. Zarządzanie sobą w stresie**
- Stres i działanie ludzkiego umysłu pod jego wpływem
 - Korzyści wynikające ze stresu i sposoby radzenia sobie z nim
 - Potrzeba relaksu – jak rozluźnić ciało i umysł
- 30. Diagnozowanie potrzeb szkoły/placówki w kierunku jej rozwoju – planowanie wspomagania procesowego**
- Podstawowe założenia systemu wspomagania
 - Koncepcje i narzędzia diagnostyczne
 - Projektowanie wsparcia rozwojowego poprzez formułowanie celów

.....
(Miejscowość, data)

.....
(Pieczęć placówki)

**Samorządowe Centrum Doradztwa
i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach**
ul. Krystyny Osieńskiej 6
08-110 Siedlce

ZAMÓWIENIE SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Dyrektor
(Nazwa szkoły/placówki oświatowej)

prosi o przeprowadzenie szkolenia rady pedagogicznej na temat:

.....
.....
.....

proponowany termin

liczba osób, liczba godzin, forma zajęć: wykładowa warsztatowa

Osoba upoważniona do kontaktów: tel.
(Imię i nazwisko)

Dane do faktury

NABYWCA (JST/organ prowadzący)

Nazwa

kod miejscowość ulica nr

NIP

ODBIORCA (szkoła/placówka oświatowa)

Nazwa

kod miejscowość ulica nr

tel./fax e-mail

.....
(Podpis i pieczęć dyrektora)

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Zapraszamy wszystkich chętnych nauczycieli do udziału w sieciach współpracy i samokształcenia.

Sieci współpracy i samokształcenia to międzyszkolne zespoły nauczycieli lub dyrektorów, którzy współpracują ze sobą w ramach wybranego zagadnienia. Spotkania i wymiana doświadczeń służą wspólnemu rozwiązywaniu problemów, dzieleniu się pomysłami i propozycjami metodycznymi.

Udział w spotkaniach jest **bezpłatny!** Informacje o terminach spotkań zamieszczane są na stronie Samorządowego Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach. **Spotkania prowadzone są przez specjalistów z danego zakresu tematycznego. Terminy wszystkich spotkań: zgodnie z informacjami zamieszczonymi w terminarzu SCDiDN.**

1. AKADEMIA DYREKTORA

Koordynator sieci: Joanna Matysek

2. AKADEMIA MŁODEGO NAUCZYCIELA

Koordynator sieci: Joanna Matysek

3. AKADEMIA NAUCZYCIELA BIBLIOTEKARZA

Koordynator sieci: Danuta Tatarczak

4. ALLE ZUSAMMEN IM NETZ

Koordynator sieci: Małgorzata Szymaniuk-Kruk

5. DOBRE PRAKTYKI W PRACY NAUCZYCIELA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Koordynator sieci: Mariusz Berczyński

6. FORUM NAUCZYCIELI GEOGRAFII

Koordynator sieci: Marta Lipińska

7. FORUM NAUCZYCIELI MUZYKI

Koordynator sieci: Dariusz Róžański

8. INSPIRATORIUM POMYSŁOWEJ KATECHEZY

Koordynator sieci: Ewa Komorowska

9. KLUB OPIEKUNA STAŻU

Koordynator sieci: Joanna Matysek

10. KREATYWNY NAUCZYCIEL PLASTYKI

Koordynator sieci: Agnieszka Bączyk

11. MYŚLENIE PROJEKTOWE – DESIGN THINKING

Koordynator sieci: Agnieszka Sempruch

12. NAUCZYCIEL WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NA STARCIE

Koordynator sieci: Józefa Józwik

13. NAUCZYCIELE PRACUJĄ ZESPOŁOWO – EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Koordynator sieci: Danuta Lebuda

14. NIEZBĘDNIK DORADCY ZAWODOWEGO

Koordynator sieci: Joanna Matysek

15. OFFICE 365 DLA SZKÓŁ

Koordynator sieci: Dariusz Kozioł

16. PEDAGODZY PSYCHOŁODZY SIEDLCE

Koordynator sieci: Anna Bogusz, Joanna Ługowska

17. PRZEDSZKOLNE „SUPER WIZJE”

Koordynator sieci: Józefa Józwik

18. SALON POLONISTÓW

Koordynator sieci: Małgorzata Połec

19. SIEĆ NAUCZYCIELI HISTORII

Koordynator sieci: Anita Woźnica

20. SIEĆ NAUCZYCIELI WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE

Koordynator sieci: Joanna Matysek

21. SIEĆ WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Koordynator sieci: Szymon Maciołek

**22. SIEĆ WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI - ORGANIZACJA PROCESU
EDUKACYJNEGO UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**

Koordynator sieci: Monika Szustkowska

23. UCZĘ MATEMATYKI PROFESJONALNIE, Z PASJĄ I Z POMYSŁEM

Koordynator sieci: Dorota Saj

OFERTA DLA NAUCZYCIELI

ZASADY UCZESTNICTWA

1. Rekrutacja na wybraną formę doskonalenia odbywa się poprzez uzupełnienie zgłoszenia na stronie internetowej www.scdidn.siedlce.pl
2. O zakwalifikowaniu się na formy doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
3. Informację o terminie rozpoczęcia wybranej formy doskonalenia uczestnik otrzymuje na podany w zgłoszeniu adres poczty elektronicznej
4. O rezygnacji ze szkolenia prosimy poinformować telefonicznie lub pocztą elektroniczną nie później niż 3 dni przed rozpoczęciem zajęć.
5. Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu formy doskonalenia jest:
 - obecność na zajęciach
 - spełnienie warunków określonych przez kierownika formy/ prowadzącego zajęcia na pierwszym spotkaniu
 - dokonanie opłaty za udział w formie doskonalenia nie później niż pięć dni roboczych od rozpoczęcia szkolenia

REGULAMIN OPŁAT

1. Opłaty związane z warsztatami, kursami doskonalącymi oraz kursami nadającymi uprawnienia:
 - wpłata wyłącznie na konto bankowe:
**Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, ul. Krystyny Osieńskiej 6, 08-110 Siedlce
Nr 69 1050 1953 1000 0023 4841 4810 ING Bank Śląski S.A.
Oddział w Siedlcach**
nie później niż pięć dni roboczych od rozpoczęcia szkolenia (z wyjątkiem kursów kwalifikacyjnych)
 - uczestnicy kursów kwalifikacyjnych dokonują opłat zgodnie z zobowiązaniem podpisanym na początku kursu
 - w tytule przelewu należy wpisać imię i nazwisko oraz nazwę formy doskonalenia,
 - w przypadku pokrycia kosztów szkolenia w całości lub części przez szkołę/placówkę oświatową należy dostarczyć do SCDiDN w ciągu trzech dni roboczych od rozpoczęcia formy doskonalenia pismo od dyrektora z prośbą o wystawienie faktury/noty (druk do pobrania: www.scdidn.siedlce.pl),

- jeśli kurs odbywa się na przełomie roku kalendarzowego, uczestnik chcąc uzyskać fakturę/notę wystawioną na szkołę/placówkę oświatową zobowiązany jest dostarczyć do SCDiDN w miesiącu grudniu pismo od dyrektora szkoły/placówki oświatowej z prośbą o wystawienie faktury/noty, pozostałe faktury będą wystawiane imiennie
- odpłatność podana przy każdej formie doskonalenia:
 - **kwota niższa** - dotyczy nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach oświatowych, których organem prowadzącym jest miasto Siedlce/ gmina Siedlce
 - **kwota wyższa** – dotyczy pozostałych nauczycieli
- w przypadku niedokonania wpłaty w ustalonym terminie naliczane będą odsetki ustawowe zgodnie z obowiązującymi przepisami
- do dnia wpływu należności SCDiDN wstrzymuje wydanie zaświadczenia o ukończeniu formy doskonalenia.

KURSY PRZEDMIOTOWO-METODYCZNE

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

MATEMATYKA DLA SMYKA

Adresat:

Nauczyciele wychowania przedszkolnego

Treści programowe:

Ćwiczenia i zabawy matematyczne w obszarach:

- kategorie i zbiory
- wprowadzenie w świat cyfr
- przeliczanie, odmierzanie, ważenie
- orientacja w schemacie ciała i przestrzeni
- kraina figur
- sekwencje, rytmy
- konstruowanie i rola gier
- elementy kodowania

Liczba godzin: 4

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: 25 września 2020 r. godz.16.00, SCDiDN Siedlce

Prowadząca: Katarzyna Hakuba- Darby

Koordinator formy: Józefa Józwik

KODOWANIE BEZ KOMPUTERA. JAK WSPIERA ROZWÓJ DZIECI UŻYWANIE OZOBOTA I GENIBOTA?

Adresat:

Nauczyciele wychowania przedszkolnego

Treści programowe:

- Gdzie się ukrył kod? Jak go znaleźć? Co on właściwie oznacza? Jak go stworzyć?
- Podstawowe zagadnienia programistyczne bez użycia tabletów, smartfonów, komputerów
- Zabawy wprowadzające dzieci w świat kodowania, co z używaniem Ozobota i Genibota?

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 70/90 zł

Termin realizacji: 12 października 2020 r. godz. 9.00, SCDiDN Siedlce

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Anna Świć

Koordinator formy: Józefa Józwik

OD ZABAWY DO PRECYZJI - ĆWICZENIA I ZABAWY WSPOMAGAJĄCE SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNĄ RĘKI

Adresat:

Nauczyciele wychowania przedszkolnego

Treści programowe:

Wybrane metody, zabawy i techniki wykorzystywane w terapii ręki obejmujące ćwiczenia:

- utrzymywania prawidłowej postawy
- sprawności ruchowej całej kończyny górnej
- kształtowania prawidłowego chwytu
- sprawności manipulacyjnej rąk
- precyzyjnych ruchów dłoni i palców
- sprawności manualnych i grafomotorycznych

Liczba godzin: 4

Odpłatność: 50/60 zł

Termin realizacji: 6 listopada 2020 r. godz.15.30, SCDiDN Siedlce

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Katarzyna Hakuba- Darby

Koordynator formy: Józefa Józwik

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - JAK WSPIERAĆ RODZICA TRUDNEGO?

Adresat:

Nauczyciele wychowania przedszkolnego

Treści programowe:

- Przywileje i zadania rodziców wg aktów prawnych
- Podstawowe i (nie) typowe formy współpracy przedszkola z rodzicami
- Zakres współpracy
- Budowanie dobrego kontaktu:
 - diagnoza wzajemnych relacji
 - analiza wzajemnych trudności
 - uzgodnienia oczekiwań
 - ustalenia jasnych reguł współpracy
- Jak czytać, diagnozować „trudny rodzic” i co z tego wynika

Liczba godzin: 6

Odpłatność: bezpłatnie/30 zł

Termin realizacji: styczeń 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 4 godz., platforma – 6 godz.

Prowadząca: Józwik Józefa

Koordynator formy: Józefa Józwik

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

INNOWACJA PEDAGOGICZNA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Adresat:

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkoli, wychowawcy świetlic,
pedagodzy specjalni

Treści programowe:

- innowacja pedagogiczna w praktyce szkolnej
- planowanie i dokumentowanie innowacji pedagogicznej
- innowacja pedagogiczna – praktyczne rozwiązania

Liczba godzin: 10**Odpłatność:** bezpłatnie/30 zł**Termin realizacji:** październik/listopad 2020 r.**Forma realizacji:** stacjonarnie – 5 godz., platforma – 5 godz.**Prowadząca:** Danuta Lebuda**Koordynator formy:** Danuta Lebuda

WARSZTAT PRACY NAUCZYCIELA, CZYLI JAK UCZYĆ CIEKAWIE I Z POMYSŁEM W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ?

Adresat:

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przedszkoli, wychowawcy świetlic,
pedagodzy specjalni

Treści programowe:

- proces efektywnego nauczania i uczenia się poprzez działanie, doświadczanie i eksplorowanie
- przybliżenie wybranych technik i metod aktywizujących uczniów
- propozycje twórczego zastosowania zabaw edukacyjnych i gier dydaktycznych w edukacji uczniów
- kształcenie kompetencji kluczowych w edukacji wczesnoszkolnej

Liczba godzin: 15**Odpłatność:** 40/60 zł**Termin realizacji:** marzec 2021 r.**Forma realizacji:** stacjonarnie**Prowadząca:** Danuta Lebuda**Koordynator formy:** Danuta Lebuda

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

(szkolnictwo specjalne i integracyjne)

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA - UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY W SZKOLE OGÓLNODOSTĘPNEJ

Adresat:

Nauczyciele rozpoczynający pracę z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Treści programowe:

- prawo na rzecz osób z niepełnosprawnością
- organizacja edukacji zorientowanej na włączanie
- WOFU, IPET
- ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- rola pedagoga specjalnego
- współpraca z rodzicami ucznia niepełnosprawnego
- dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Liczba godzin: 20

Odpłatność: bezpłatnie/50 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 2 godz., platforma – 18 godz.

Prowadząca: Monika Szustkowska

Koordinator formy: Monika Szustkowska

TECHNIKI I ĆWICZENIA RELAKSACYJNE W PRAKTYCE PEDAGOGICZNEJ

Adresat:

Nauczyciele wszystkich typów szkół pracujący z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, terapeuci

Treści programowe:

- relaksacja w pedagogice specjalnej i opiekuńczej
- rola relaksacji w terapii pedagogicznej
- klasyczne i współczesne metody relaksacyjne
- ćwiczenia i zabawy dla dzieci o charakterze relaksacyjno-wyobrażeniowym

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Monika Szustkowska

Koordinator formy: Monika Szustkowska

DECOUPAGE – TWÓRCZA EDUKACJA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Adresat:

Nauczyciele i terapeuci pracujący z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zainteresowani sztuką decoupage

Treści programowe:

- terapia zaburzeń poznawczych, emocjonalnych i społecznych
- aktywizujące metody i formy pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- pobudzanie i rozwój twórczej wyobraźni
- przekraczanie dotychczasowych schematów blokujących siły twórcze
- zastosowanie nowoczesnej techniki w pracy z uczniem

Liczba godzin: 15**Odpłatność:** 40/60 zł**Termin realizacji:** marzec 2021 r.**Forma realizacji:** stacjonarnie**Prowadząca:** Monika Szustkowska**Koordinator formy:** Monika Szustkowska

PEDAGODZY SZKOLNI

MĄDRY DOROSŁY – JAK WYKORZYSTAĆ WŁASNE DOŚWIADCZENIA W PRACY Z DZIEĆMI?

Adresat:

Pedagodzy szkolni, wychowawcy, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- koncepcja wewnętrznego dziecka
- mądre wspieranie ucznia
- rozwijanie motywacji wewnętrznej
- wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczyciela

Liczba godzin: 6**Odpłatność:** 40/60 zł**Termin realizacji:** kwiecień/maj 2021 r.**Forma realizacji:** stacjonarnie**Prowadzące:** Joanna Ługowska, Anna Bogusz**Koordinator formy:** Anna Bogusz

DIALOG MOTYWUJĄCY W PRACY Z UCZNIEM NIEZMOTYWOWANYM DO ZMIANY

Adresat:

Pedagodzy, psycholodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmowy skoncentrowanej na uczniu
- poznanie filozofii i umiejętności komunikacyjnych DM
- praca motywująca z oporem klienta

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 100/120 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Urszula Grodzka – Centrum Dialogu Motywującego i Psychoterapii

Koordynator formy: Anna Bogusz

PSYCHOLODZY SZKOLNI

DIALOG MOTYWUJĄCY W PRACY Z UCZNIEM NIEZMOTYWOWANYM DO ZMIANY

Adresat:

Psycholodzy, pedagogzy szkolni, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- doskonalenie umiejętności prowadzenia rozmowy skoncentrowanej na uczniu
- poznanie filozofii i umiejętności komunikacyjnych DM
- praca motywująca z oporem klienta

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 100/120 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Urszula Grodzka – Centrum Dialogu Motywującego i Psychoterapii

Koordynator formy: Anna Bogusz

PRACA Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM KRYZYSU PSYCHICZNEGO I DEPRESJĄ

Adresat:

Psycholodzy, pedagogzy szkolni, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- rozpoznawanie rodzaju kryzysu psychicznego (trauma wczesnodziecięca, depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, itp.)
- metody i formy pracy z dziećmi i młodzieżą w kryzysie psychicznym
- budowanie systemu wsparcia w środowisku szkolnym
- współpraca ze środowiskiem rodzinnym

Liczba godzin: 8**Opłatność:** 50/70 zł**Termin realizacji:** listopad 2020 r.**Forma realizacji:** stacjonarnie**Prowadząca:** dr Ewa Odachowska**Koordynator formy:** Joanna Ługowska

JĘZYK POLSKI

PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA Z WYKORZYSTANIEM METOD NAUCZANIA NA ODLEGŁOŚĆ

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- motywowanie, rozwijanie samodzielności, kreatywności uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych, w tym kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
- wykorzystywanie w procesie edukacyjnym narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość

Liczba godzin: 10**Opłatność:** bezpłatnie/30 zł**Termin realizacji:** październik 2020 r.**Forma realizacji:** stacjonarnie – 5 godz., online – 5 godz.**Prowadząca:** Małgorzata Połeć**Koordynator formy:** Małgorzata Połeć

ROZWIJANIE, WZMACNIANIE I DOSKONALENIE KOMPETENCJI PSYCHICZNYCH DLA REZYLIENCJI NAUCZYCIELA

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- kluczowe dla rezyliencji kompetencje psychiczne

- radzenie sobie z emocjami własnymi i innych
- relacje na huśtawce
- krótki trening uważności

Liczba godzin: 10

Opłata: bezpłatnie/30 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 5 godz., online – 5 godz.

Prowadząca: Małgorzata Połeć

Koordynator formy: Małgorzata Połeć

BIBLIOTEKA SZKOLNA

ZASOBY CYFROWE DO WYKORZYSTANIA W PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

Adresat:

Nauczyciele bibliotekarze wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- biblioteki cyfrowe
- portale edukacyjne
- inspirujące pomysły

Liczba godzin: 5

Opłata: 20/40 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: e-learning

Prowadząca: Danuta Tatarczak

Koordynator formy: Danuta Tatarczak

SKUTECZNA KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

Adresat:

Nauczyciele bibliotekarze wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- elementy procesu komunikacji
- zakłócenia i blokady w komunikacji
- efektywna komunikacja w pracy nauczyciela bibliotekarza

Liczba godzin: 5

Opłata: 20/40 zł

Termin realizacji: kwiecień 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Koordynator formy: Danuta Tatarczak

HISTORIA/WOS

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH

Adresat:

Nauczyciele przedmiotów humanistycznych wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- metody/techniki/formy pracy z uczniami
- dobre praktyki – gdzie szukać inspiracji/wsparcia
- zasady efektywnej współpracy z rodzicami

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Anita Woźnica

Koordinator formy: Anita Woźnica

WYKORZYSTANIE W PROCESACH EDUKACYJNYCH NARZĘDZI I ZASOBÓW CYFROWYCH ORAZ METOD KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ. BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH

Adresat:

Nauczyciele przedmiotów humanistycznych wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- metody kształcenia na odległość – zasady, rozwiązywanie problemów [bezpieczeństwo i efektywność], teoria i dobre praktyki
- narzędzia edukacji zdalnej
- edukacyjne zasoby cyfrowe

Liczba godzin: 20

Odpłatność: bezpłatnie/50 zł

Termin realizacji: grudzień 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 3 godz., platforma – 17 godz.

Prowadząca: Anita Woźnica

Koordinator formy: Anita Woźnica

JĘZYKI OBCE

PRZYGOTOWANIE DO WDROŻENIA W DYDAKTYCE NARZĘDZI MS OFFICE 365 (ONE NOTE, STREAM)

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- pakiet MS Office 365
- tworzenie notesu zespołu
- praca z grupą w oparciu o notes OneNote
- narzędzia dydaktyczne MS Office365 do nauki zdalnej
- tworzenia własnych zasobów do nauki języków obcych zdalnie z uwzględnieniem myślenia logicznego i krytycznego

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 20/40 zł

Termin realizacji: wrzesień 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadzący: Dariusz Koziół/Małgorzata Szymaniuk-Kruk

Koordinator formy: Małgorzata Szymaniuk-Kruk

JAK KSZTAŁTOWAĆ KOMPETENCJE KLUCZOWE NA LEKCJI JĘZYKA OBCEGO?

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- kompetencje kluczowe w podstawie programowej języków obcych(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)
- kształtowanie kompetencji kluczowych na zajęciach języka obcego
- metody, techniki i zasoby dydaktyczne sprzyjające kształtowaniu wybranych kompetencji kluczowych
- konstruowanie zadań dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu wybranych kompetencji kluczowych na lekcji języka obcego

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: online

Prowadząca: Małgorzata Szymaniuk-Kruk

Koordinator formy: Małgorzata Szymaniuk-Kruk

„MULTIRAUM GERMANISTY” W JAKI SPOSÓB EDUKOWAĆ CYFROWO?

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele języka niemieckiego wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- zastosowanie aplikacji i zasobów sieciowych w nauczaniu języka niemieckiego
- edukacja cyfrowa, szkoła bez granic a prawo autorskie i domeny publiczne
- nauczanie wyprzedzające i planowanie lekcji odwróconej
- przygotowanie zasobów do wykorzystania na zajęciach języka niemieckiego w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym

Liczba godzin: 10

Odpłatność: bezpłatnie/30 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie - 2 godz., platforma – 8 godz.

Prowadząca: Małgorzata Szymaniuk-Kruk

Koordinator formy: Małgorzata Szymaniuk-Kruk

MATEMATYKA

JAK WYKORZYSTAĆ POTENCJAŁ INTERNETU, CZYLI GENERATORY KART PRACY, KTÓRTE POMOGĄ UCZNIOWI LEPIEJ ZROZUMIEĆ MATEMATYKĘ, A NAUCZYCIELOWI ZORGANIZOWAĆ LEKCJĘ?

Adresat:

Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- tworzenie kart pracy (kodowanie, krzyżówki, wykreślanki, zegary, fiszki, liczby rzymskie, figury geometryczne, ułamki, działania na liczbach, bryły, sudoku, bingo, równania kwadratowe) z wykorzystaniem generatorów
- planowanie lekcji z wykorzystaniem kart pracy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: online

Prowadząca: Dorota Saj

Koordinator formy: Dorota Saj

METODA WEBQUEST W NAUCZANIU MATEMATYKI

Adresat:

Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- konstruktywizm jako podstawa nowoczesnego nauczania
- WebQuest, czyli poszukiwania w sieci
- planowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem metody WebQuest
- sposoby opracowywania WebQuestów

Liczba godzin: 20

Odpłatność: 50/70 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: e-learning

Prowadząca: Dorota Saj

Koordinator formy: Dorota Saj

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA W GENIAL.LY

Adresat:

Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- tworzenie prezentacji multimedialnej w Genial.ly
- wykorzystanie prezentacji multimedialnej w nauczaniu zdalnym i analogowym

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie/online

Prowadząca: Dorota Saj

Koordinator formy: Dorota Saj

BIOLOGIA/PRZYRODA

AKTYWNOŚĆ I KREATYWNOŚĆ ANALOGOWO I TIKOWO

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- zastosowanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu
- opracowanie katalogu przydatnych stron internetowych multimedialnych programów edukacyjnych
- planowanie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.
Forma realizacji: stacjonarnie/online
Prowadząca: Agnieszka Sempruch
Koordinator formy: Agnieszka Sempruch

KREATYWNY UCZEŃ I NAUCZYCIEL NA LEKCJACH PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

Adresat:

Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- poznanie narzędzi wspierających proces generowania pomysłów kreatywnego myślenia
- posługiwanie się wybranymi technikami twórczego myślenia
- wykorzystanie poznanych technik i narzędzi do planowania procesu nauczania

Liczba godzin: 10

Odpłatność: bezpłatnie/30 zł

Termin realizacji: luty 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 2 godz., platforma – 8 godz.

Prowadząca: Agnieszka Sempruch

Koordinator formy: Agnieszka Sempruch

EKSPERYMENTUJ Z DZIECKIEM – 30 NIESAMOWITYCH EKSPERYMENTÓW DLA MŁODYCH ODKRYWCÓW

Adresat:

Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- złote zasady młodego odkrywcy
- projektowanie i przeprowadzanie doświadczeń
- planowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metody eksperymentu

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: kwiecień 2021

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Agnieszka Sempruch

Koordinator formy: Agnieszka Sempruch

CHEMIA/FIZYKA

MYŚLENIE WIZUALNE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- czym jest myślenie wizualne
- grafonotki jako metoda skutecznej nauki
- ABC grafonotki, czyli każdy potrafi rysować. przełamywanie barier rysunkowych
- trening umiejętności garfonoterskich
- efekty specjalne w grafonotce
- grafobank czyli słownik obrazkowo - wyrazowy
- organizacja grafonotki na kartce
- tworzenie własnej grafonotki

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Anna Staręga, Iwona Kiersztyn

Koordinator formy: Joanna Matysek

GEOGRAFIA

SYSTEM INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ JAKO PODSTAWA NOWOCZESNEJ LEKCJI GEOGRAFII

Adresat:

Kurs przeznaczony dla osób, które nie posiadają żadnego doświadczenia ani wiedzy o systemach informacji geograficznej

Treści programowe:

- tworzenie i udostępnianie mapy GIS za pomocą ArcGIS
- wyszukiwanie i organizowanie danych geograficznych potrzebnych w projektach GIS
- prawidłowe wyświetlanie obiektów na mapach GIS i odczytywanie informacji o nich
- analizowanie mapy GIS w celu wyszukiwania obiektów spełniających zadane kryteria
- udostępnianie mapy i wyników analiz, tak, aby mogły być przeglądane w aplikacjach desktopowych, na stronach internetowych oraz w urządzeniach mobilnych

Liczba godzin: 16

Odpłatność: bezpłatnie

Termin realizacji: wrzesień/październik 2020 r./Warszawa

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: ESRI Polska

Koordynator formy: Marta Lipińska

PROJEKT EDUKACYJNY I WEBQUESTY NA LEKCJACH GEOGRAFII SPOSOBEM NA ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI, PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele geografii wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- metoda projektu – wstęp, założenia, cele, zalety
- rodzaje projektów – omówienie cech dobrych projektów
- formy pracy przy wykorzystaniu projektu edukacyjnego
- tworzenie projektów edukacyjnych – warsztaty, omówienie przykładów
- etapy pracy metodą projektów – omówienie etapów na wybranym przykładzie projektu
- aspekt wychowawczy wykorzystania metody projektu – praca zespołowa z uczniami - rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów
- przygotowanie prezentacji efektów pracy oraz ewaluacja projektu
- rola nauczyciela w pracy metodą projektu
- rola rodziców i środowiska lokalnego w pracy metodą projektu
- projekt edukacyjny a realizacja treści podstawy programowej
- przykłady dobrych praktyk - podsumowanie szkolenia

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: listopad 2020

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Marta Lipińska

Koordynator formy: Marta Lipińska

INFORMATYKA

MS OFFICE 365 DLA SZKÓŁ – POCZTA OUTLOOK, DYSK ONEDRIVE I PAKIET BIUROWY ONLINE. WSPÓŁPRACA W CHMURZE - TEAMS I ONENOTE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- aplikacje pakietu Office 365 dla szkół
- komunikacja z użytkownikami – poczta Outlook, kalendarz, dysk OneDrive
- udostępniania i praca grupowa nad dokumentem
- pakiet biurowy – Word, Excel, PowerPoint
- praca zdalna w aplikacji Teams (zakładanie i zarządzanie zespołem, zarządzanie plikami, moduł zadań, notes klasowy OneNote)

Liczba godzin: 15

Odpłatność: bezpłatnie/40 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 3 godz., online – 12 godz.

Prowadzący: Dariusz Koziół

Koordynator formy: Dariusz Koziół

MS OFFICE 365 DLA SZKÓŁ – ADMINISTROWANIE USŁUGĄ

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- zakładanie usługi Office 365 dla szkół
- panel administracyjny
- weryfikacja statusu szkoły
- import organizacji szkolnej do usługi.
- zarządzanie użytkownikami – grupy, zespoły.
- bezpieczeństwo pracy – ustawianie uprawnień w ramach usługi
- zarządzanie usługą za pomocą Azure Active Directory
- operacje w PowerShell
- centra administracyjne – Teams, AD, SharePoint, SDS

Liczba godzin: 10

Odpłatność: bezpłatnie/30 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 2 godz., online – 8 godz.

Prowadzący: Dariusz Koziół

Koordynator formy: Dariusz Koziół

NARZĘDZIA DO PRZEPROWADZANIA TESTÓW I QUIZÓW ONLINE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

Platforma Kahoot:

- założenie konta na portalu
- przegląd otwartych zasobów
- krótkie przypomnienie podstawowych wiadomości nt. prawa autorskiego
- tworzenie quizu – wstawianie tekstu, obrazu i filmu
- przeprowadzenie quizu – zmiana ustawień
- analiza wyników,
- edycja istniejącego quizu i dokonanie w nim zmian

Platforma quizizz.com

- założenie konta na portalu
- przegląd otwartych zasobów
- tworzenie quizu
- przeprowadzenie quizu w trybie online i pracy domowej
- analiza wyników
- edycja istniejącego quizu i dokonanie w nim zmian

Platforma learningapps.org

- zapoznanie z zawartością portalu i tworzenie aplikacji
- założenie konta na portalu
- przegląd otwartych zasobów
- tworzenie klasy i dodawanie uczniów
- tworzenie aplikacji (na podstawie istniejącej lub wzorca)
- dodawanie zawartości (tekst, obraz, dźwięk, film)
- przypisanie aplikacji do klasy

Liczba godzin: 10

Opłatność: bezpłatnie/30 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 2 godz., online – 8 godz.

Prowadzący: Dariusz Kozioł

Koordynator formy: Dariusz Kozioł

MUZYKA

FORMY EKSPRESJI MUZYCZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Adresat:

Nauczyciele muzyki, edukacji wczesnoszkolnej oraz inni zainteresowani nauczyciele

Treści programowe:

- zabawy muzyczno-ruchowe
- tańce integracyjne z różnych stron świata
- emisja głosu - rozwijanie wokalnych predyspozycji ucznia
- popularne utwory w pracowaniu na flet prosty (podłużny) o zróżnicowanym stopniu trudności
- tworzenie akompaniamentów z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 80/120 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: warsztaty wyjazdowe (piątek-sobota), Krzesk Stary

Prowadzący: Dariusz Róžański

Koordinator formy: Dariusz Róžański

KULTURA PODLASIA I WSCHODNIEGO MAZOWSZA

Adresat:

Nauczyciele muzyki, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- wielokulturowość Podlasia
- krajobrazy nadbużańskie – architektura wsi podlaskiej
- pieśni ludowe w regionie
- zwyczaje i obrzędy
- tańce regionalne
- ludowe zabawy dziecięce

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 20/40 zł

Termin realizacji: styczeń 2021

Forma realizacji: online

Prowadzący: Dariusz Róžański

Koordinator formy: Dariusz Róžański

PLASTYKA

NOWE POMYSŁY NA OZDOBY CHOINKOWE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- tradycje w formach dekoracji choinkowych
- ekologiczne wykorzystanie materiałów
- wpływ sztuki ludowej na wzornictwo w czasach współczesnych
- praca twórcza: elementy dekoracyjne inspirowane sztuka ludową

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: grudzień 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Elżbieta Sadło

Koordinator formy: Agnieszka Bączyk

NA SKORUPKACH PISANE – ZDOBIENIE PISANEK WOSKIEM

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- tradycje w formach dekoracji wielkanocnych
- kształcenie umiejętności zdobienia jajek techniką tradycyjną
- praca twórcza: autorskie wzory wykonane techniką tradycyjną

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Elżbieta Sadło

Koordinator formy: Agnieszka Bączyk

STWÓRZ WŁASNE NARZĘDZIE DO MALOWANIA I PISANIA – PRÓBUJEMY KALIGRAFII JAPOŃSKIEJ

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- kreatywność w podejściu do narzędzi pracy
- sztuka wschodu w kulturze europejskiej
- próba zmierzenia się z kaligrafią japońską
- wykorzystanie popularnych i dostępnych materiałów do stworzenia własnego narzędzia

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: wiosna 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Marlena Czajkowska

Koordinator formy: Agnieszka Bączyk

RELIGIA

WYKORZYSTANIE NA KATECHEZIE NARZĘDZI I ZASOBÓW CYFROWYCH ORAZ METOD KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Adresat:

Nauczyciele religii wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- strategie kształcenia na odległość
- metody pracy służące wspieraniu nauczycieli w rozwijaniu kompetencji w zakresie wykorzystywania TIK w nauczaniu/uczeniu się uczniów
- tworzenie zadań w wybranych szablonach;
- opracowanie zestawu ćwiczeń utrwalających wiadomości nabywane przez uczniów bądź sprawdzających stopień ich opanowania
- narzędzia do autorefleksji nauczyciela na temat sposobów kształtowania kompetencji w zakresie wykorzystywania TIK przez uczniów
- przykłady funkcjonowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Liczba godzin: 20

Odpłatność: bezpłatnie/50 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 3 godz., online – 17 godz.

Prowadzący Ewa Komorowska, Dariusz Koziół

Koordinator formy: Ewa Komorowska

SZKOLNICTWO ZAWODOWE

ZMIANY W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM. KSZTAŁCENIE OSÓB DOROSŁYCH

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele przedmiotów zawodowych/instruktorzy

Treści programowe:

- reformy w dziedzinie kształcenia zawodowego i edukacji dorosłych
- struktura szkolnictwa zawodowego
- zadania szkół w zakresie kształcenia ustawicznego
- nowe trendy w kształceniu dorosłych
- idea uczenia się przez całe życie

Liczba godzin: 5**Opłata:** 20/40 zł**Termin realizacji:** listopad 2020 r.**Forma realizacji:** e-learning**Prowadząca:** Małgorzata Szymaniuk-Kruk**Koordynator formy:** Małgorzata Szymaniuk-Kruk**KONSTRUOWANIE PRZYKŁADOWYCH ZADAŃ NA EGZAMIN ZAWODOWY****Adresat:**

Nauczyciele przedmiotów zawodowych

Treści programowe:

- podstawa programowa kształcenia w zawodzie, a programy nauczania zawodu-omówienie zasad opracowywania programu nauczania w zawodzie
- metodologia opracowania przedmiotowego programu nauczania zawodu
- realizacja podstawy programowej/ modułowy program nauczania
- tworzenie bazy ćwiczeń do przedmiotu

Liczba godzin: 5**Opłata:** 20/40 zł**Termin realizacji:** luty/marzec 2021 r.**Forma realizacji:** stacjonarnie**Prowadząca:** Małgorzata Szymaniuk-Kruk**Koordynator formy:** Małgorzata Szymaniuk-Kruk**DORADZTWO ZAWODOWE****DORADZTWO ZAWODOWE W SZKOLE - DOKUMENTACJA****Adresat:**

Zainteresowani nauczyciele, pedagodzy szkolni, doradcy zawodowi

Treści programowe:

- dokumenty związane z doradztwem zawodowym, które powinny znaleźć się w szkole
- badanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli

- ewaluacja działań doradcy zawodowego
- sprawozdanie z realizacji doradztwa zawodowego
- wypracowanie przykładowych dokumentów

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Joanna Matysek

Koordynator formy: Joanna Matysek

DORADZTWO ZAWODOWE W SZKOLE - DOKUMENTACJA

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele, pedagodzy szkolni, doradcy zawodowi

Treści programowe:

- dokumenty związane z doradztwem zawodowym, które powinny znaleźć się w szkole
- badanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli
- ewaluacja działań doradcy zawodowego
- sprawozdanie z realizacji doradztwa zawodowego

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 20/40 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: online

Prowadząca: Joanna Matysek

Koordynator formy: Joanna Matysek

BEZPIECZNE I EFEKTYWNE KORZYSTANIE Z TECHNOLOGII CYFROWYCH NA ZAJĘCIACH DORADZTWA ZAWODOWEGO

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele, pedagodzy szkolni, doradcy zawodowi

Treści programowe:

- jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w internecie
- bezpłatne narzędzia przydatne w realizacji zajęć z doradztwa zawodowego

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 20/40 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie/online

Prowadząca: Joanna Matysek

Koordynator formy: Joanna Matysek

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

PODSTAWY STRZELECTWA SPORTOWEGO W RAMACH ZAJĘĆ EDB i WF

Adresat:

Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego oraz inni zainteresowani nauczyciele

Treści programowe:

- organizacja zajęć z podstaw strzelectwa sportowego dla klasy w ramach zajęć edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego;
- bezpieczeństwo w prowadzeniu zajęć strzeleckich
- wprowadzenie do metodyki strzelectwa sportowego

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: październik-listopad 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadzący: Szymon Maciołek, Leszek Chromiński

Koordinator formy: Leszek Chromiński

FORMY, METODY I TECHNIKI NAUCZANIA EDUKACJI ZDROWOTNEJ W EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Adresat:

Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa i inni zainteresowani nauczyciele

Treści programowe:

- zdrowie psychiczne
- uzależnienia

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: kwiecień-maj 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadzący: Anna Bogusz, Joanna Ługowska, Szymon Maciołek

Koordinator formy: Szymon Maciołek

TRENDY I KIERUNKI ROZWOJU W PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ

Adresat:

Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa i inni zainteresowani nauczyciele

Treści programowe:

- kierunki rozwoju pierwszej pomocy przedmedycznej
- rozwiązania z pola walki w pierwszej pomocy przedmedycznej

- pierwsza pomoc przy masywnym krwotoku - nowoczesne rozwiązania w praktyce

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: luty - marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Koordynator formy: Szymon Maciołek

METODYKA STRZELECTWA SPORTOWEGO Z BRONI PNEUMATYCZNEJ

Adresat:

Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego oraz inni zainteresowani nauczyciele

Treści programowe:

- organizacja strzelectwa sportowego
- zagadnienia bezpieczeństwa w prowadzeniu zajęć i treningów strzeleckich
- nauka o broni i amunicji
- budowa i wyposażenie strzelnic
- organizacja procesu szkolenia w ramach zajęć pozalekcyjnych
- technika w strzelaniu z broni pneumatycznej
- metodyka nauczania strzelania z broni pneumatycznej
- praktyczne nauczanie strzelania z broni pneumatycznej

Liczba godzin: 32

Odpłatność: 600 zł

Termin realizacji: luty - marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadzący: Leszek Chromiński, Szymon Maciołek

Koordynator formy: Szymon Maciołek

WYCHOWANIE FIZYCZNE

ABC PRACY NAUCZYCIELA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Adresat:

Nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół w trakcie awansu zawodowego

Treści programowe:

- planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego
- ocenianie z wychowania fizycznego
- zasady konstruowania przedmiotowych zasad oceniania
- analiza zajęć obserwowanych

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: październik 2020 r. - maj 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadzący: Mariusz Berczyński

Koordinator formy: Mariusz Berczyński

METODYKA NAUCZANIA UMIEJĘTNOŚCI BRAMKARSKICH W PIŁCE RĘCZNEJ

Adresat:

Nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

Treści programowe:

- metodyka nauczania gry bramkarza
- zasady doboru środków treningowych do poziomu rozwoju ruchowego ucznia
- formy nauczania podstawowych umiejętności technicznych

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 20/40 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadzący: Artur Bryłka

Koordinator formy: Mariusz Berczyński

JAK KSZTAŁTOWAĆ CECHY MOTORYCZNE NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Adresat:

Nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

Treści programowe:

- metodyka i formy kształtowania cech motorycznych
- zasady diagnozowania poziomu cech motorycznych
- indywidualizacja pracy z uczniem

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 20/40 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadzący: Mariusz Berczyński

Koordinator formy: Mariusz Berczyński

ABC LEKKOATLETYKI

Adresat:

Nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

Treści programowe:

- metodyka nauczania podstawowych umiejętności technicznych
- dobór obciążeń w czasie lekcji
- dobre praktyki w nauczaniu lekkoatletyki

Liczba godzin: 5

Opłata: 20/40 zł

Termin realizacji: maj 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Dorota Wojtczak-Belniak

Koordynator formy: Mariusz Berczyński

KURSY PONADPRZEDMIOTOWE

WIDEOLEKCJE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- techniczne przygotowanie do wideolekcji
- aranżacja przestrzeni podczas spotkania online
- komunikacja niewerbalna
- relacje w wirtualnym świecie

Liczba godzin: 10**Odpłatność:** 30/50 zł**Termin realizacji:** październik 2020 r.**Forma realizacji:** stacjonarnie/online**Koordinator formy:** Joanna Matysek

JAK BUDOWAĆ RELACJE Z UCZNIAMI PRACUJĄC ZDALNIE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- komunikacja niewerbalna
- jak mówić by być zrozumianym i wzbudzać zainteresowanie
- relacje w wirtualnym świecie

Liczba godzin: 10**Odpłatność:** 30/50 zł**Termin realizacji:** październik 2020 r.**Forma realizacji:** stacjonarnie/online**Koordinator formy:** Joanna Matysek

AKTYWNOŚĆ I KREATYWNOŚĆ ANALOGOWO I TIKOWO

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- zastosowanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu
- opracowanie katalogu przydatnych stron internetowych multimedialnych programów edukacyjnych
- planowanie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie/online

Prowadząca: Agnieszka Sempruch

Koordinator formy: Agnieszka Sempruch

NARZĘDZIA DO PRZEPROWADZANIA TESTÓW I QUIZÓW ONLINE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

Platforma Kahoot:

- założenie konta na portalu
- przegląd otwartych zasobów
- krótkie przypomnienie podstawowych wiadomości nt. prawa autorskiego
- tworzenie quizu – wstawianie tekstu, obrazu i filmu
- przeprowadzenie quizu – zmiana ustawień
- analiza wyników,
- edycja istniejącego quizu i dokonanie w nim zmian

Platforma quizizz.com

- założenie konta na portalu
- przegląd otwartych zasobów
- tworzenie quizu
- przeprowadzenie quizu w trybie online i pracy domowej
- analiza wyników
- edycja istniejącego quizu i dokonanie w nim zmian

Platforma learningapps.org

- zapoznanie z zawartością portalu i tworzenie aplikacji
- założenie konta na portalu
- przegląd otwartych zasobów
- tworzenie klasy i dodawanie uczniów
- tworzenie aplikacji (na podstawie istniejącej lub wzorca)
- dodawanie zawartości (tekst, obraz, dźwięk, film)
- przypisanie aplikacji do klasy

Liczba godzin: 10

Odpłatność: bezpłatnie/30 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 2 godz., online – 8 godz.

Prowadzący: Dariusz Koziół

Koordinator formy: Dariusz Koziół

WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI/RODZICAMI/UCZNIAMI STACJONARNIE I ZDALNIE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- komunikacja niewerbalna
- jak mówić by być zrozumianym i wzbudzać zainteresowanie
- relacje w wirtualnym świecie
- współpraca w zespołach nauczycielskich

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie/online

Koordinator formy: Joanna Matysek

MS OFFICE 365 DLA SZKÓŁ– POCZTA OUTLOOK, DYSK ONEDRIVE I PAKIET BIUROWY ONLINE. WSPÓŁPRACA W CHMURZE - TEAMS I ONENOTE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- Aplikacje pakietu Office 365 dla szkół
- Komunikacja z użytkownikami – poczta Outlook, kalendarz, dysk OneDrive
- udostępniania i praca grupowa nad dokumentem
- Pakiet biurowy – Word, Excel, PowerPoint
- Praca zdalna w aplikacji Teams (zakładanie i zarządzanie zespołem, zarządzanie plikami, moduł zadań, notes klasowy OneNote)

Liczba godzin: 15

Odpłatność: bezpłatnie/40 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 3 godz., online – 12 godz.

Prowadzący: Dariusz Koziół

Koordinator formy: Dariusz Koziół

STRES I WYPALENIE ZAWODOWE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- świadomość wypalenia zawodowego
- objawy wypalenia zawodowego
- stres i działanie ludzkiego umysłu pod jego wpływem
- sposoby radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Wiesława Chalecka

Koordynator formy: Joanna Matysek

MODEL PRACY Z UCZNIEM NIEDOSTOSOWANYM SPOŁECZNIE LUB ZAGROŻONYM NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- identyfikacja trudności edukacyjnych ucznia niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem
- charakterystyka ucznia niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem społecznym
- wyznaczniki procesu edukacyjnego w odniesieniu do ucznia niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem społecznym
- sformułowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego dla ucznia niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem społecznym
- realizacja zajęć edukacyjnych w pracy z uczniem niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: październik 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie/online

Prowadząca: Ewa Komorowska

Koordynator formy: Ewa Komorowska

MOTYWUJĄCA FUNKCJA OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO NA RÓŻNYCH ETAPACH EDUKACYJNYCH SPOSOBEM NA ROZWÓJ SAMODZIELNOŚCI UCZNIÓW W PROCESIE EDUKACYJNYM

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- idea oceniania kształtującego i techniki zadawania pytań
- cele i kryteria oceniania kształtującego
- informacja zwrotna jako zalecany
- ocenianie kształtujące a sumujące
- pytania kluczowe

- ocena koleżeńska i samoocena
- tworzenie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem oceniania kształtującego

Liczba godzin: 30

Odpłatność: bezpłatnie/60 zł

Termin realizacji: październik 2020 r. – marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 10 godz., platforma – 20 godz.

Prowadząca: Marta Lipińska

Koordynator formy: Marta Lipińska

MOTYWUJĄCA FUNKCJA OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO NA RÓŻNYCH ETAPACH EDUKACYJNYCH SPOSOBEM NA ROZWÓJ SAMODZIELNOŚCI UCZNIÓW W PROCESIE EDUKACYJNYM

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- idea oceniania kształtującego i techniki zadawania pytań
- cele i kryteria oceniania kształtującego
- informacja zwrotna jako zalecany
- ocenianie kształtujące a sumujące
- pytania kluczowe
- ocena koleżeńska i samoocena
- tworzenie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem oceniania kształtującego

Liczba godzin: 30

Odpłatność: 60/80 zł

Termin realizacji: październik 2020 r. – marzec 2021 r.

Forma realizacji: online

Prowadząca: Marta Lipińska

Koordynator formy: Marta Lipińska

MS OFFICE 365 DLA SZKÓŁ – ADMINISTROWANIE USŁUGĄ

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- zakładanie usługi Office 365 dla szkół
- panel administracyjny
- weryfikacja statusu szkoły
- import organizacji szkolnej do usługi.
- zarządzanie użytkownikami – grupy, zespoły.
- bezpieczeństwo pracy – ustawianie uprawnień w ramach usługi
- zarządzanie usługą za pomocą Azure Active Directory
- operacje w PowerShell
- centra administracyjne – Teams, AD, SharePoint, SDS

Liczba godzin: 10

Odpłatność: bezpłatnie/30 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 2 godz., online – 8 godz.

Prowadzący: Dariusz Kozioł

Koordinator formy: Dariusz Kozioł

PROJEKT EDUKACYJNY I WEBQUESTY SPOSOBEM NA ROZWIJANIE KREATYWNOŚCI, PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- metoda projektu – wstęp, założenia, cele, zalety
- rodzaje projektów – omówienie cech dobrych projektów
- formy pracy przy wykorzystaniu projektu edukacyjnego
- tworzenie projektów edukacyjnych – warsztaty, omówienie przykładów
- etapy pracy metodą projektów – omówienie etapów na wybranym przykładzie projektu
- aspekt wychowawczy wykorzystania metody projektu – praca zespołowa z uczniami - Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów
- przygotowanie prezentacji efektów pracy oraz ewaluacja projektu
- rola nauczyciela w pracy metodą projektu
- rola rodziców i środowiska lokalnego w pracy metodą projektu
- projekt edukacyjny a realizacja treści podstawy programowej
- przykłady dobrych praktyk - podsumowanie szkolenia

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 20/40 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: online

Prowadząca: Marta Lipińska

Koordinator formy: Marta Lipińska

STYLE MYŚLENIA FRIS. JAK MYŚLI MÓJ UCZEŃ?

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

Udział w warsztacie to możliwość poznania swojego stylu myślenia oraz inspiracja do spojrzenia na swoich uczniów pod kątem czterech różnych sposobów myślenia. Warsztat pozwoli poszerzyć samoświadomość oraz inaczej spojrzeć na różnorodność w klasie. Zainspiruje do poszukiwania nowych obszarów rozumienia uczniów, budowania wspólnoty i podnoszenia efektywności nauczania. Podczas

warsztatu zostanie wykorzystany Model FRIS®, który jest polskim narzędziem do badania stylów myślenia, opartym o 4 perspektywy poznawcze.

- Poznanie Modelu FRIS® Style Myślenia i przyjrzenie się swojemu indywidualnemu stylowi oraz jego wpływu na styl pracy z uczniami
- Dowiedzenie się, jak najlepiej spożytkować naturalne predyspozycje uczniów w pracy zespołowej.
- Inspiracja do pracy z różnorodnością: jak ukierunkowywać potencjał ucznia i jak wzmocnić jego poczucie własnej wartości
- Poszerzenie umiejętności komunikowania się i budowania relacji pomiędzy osobami o innym stylu myślenia
- Poznanie wniosków z badania „Styl myślenia nauczyciela”: jaki jest związek stylu myślenia nauczyciela z jego stylem pracy, oczekiwaniami względem ucznia oraz stosowanymi metodami nauczania

Liczba godzin: 4

Opłatność: 60/80 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: online

Prowadząca: Dorota Ceranka-Czajkowska

Koordynator formy: Joanna Matysek

GIMNASTYKA MÓZGU

Kinezylogia Edukacyjna wg dr. Paula Dennisona, stopień I i II

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- neurofizjologiczne podstawy działania mózgu
- sposoby zwiększania możliwości potencjału umysłowego ucznia
- nauka ćwiczeń oraz procedury reedukacyjne w zakresie czytania, pisania, słuchania, zapamiętywania oraz koordynacji ruchów całego ciała
- określanie dominującego stylu uczenia się ucznia oraz dostosowanie do niego metod pracy nauczyciela
- nauka ćwiczeń: relaksujących, rozciągających, energetyzujących, poprawiających koncentrację, organizację oraz komunikację
- nabycie umiejętności stosowania metody w pracy z dziećmi dyslektycznymi, dysortograficznymi i innymi problemami szkolnymi oraz dysfunkcjami wynikającymi z różnych wad rozwojowych

Liczba godzin: I stopień-20, II stopień - 20

Opłatność: 90/120 zł za każdy stopień

Termin realizacji: styczeń - marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Anna Zwoleńska

Koordynator formy: Joanna Matysek

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA W GENIAL.LY

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- tworzenie prezentacji multimedialnej w Genial.ly
- wykorzystanie prezentacji multimedialnej w nauczaniu zdalnym i analogowym

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie/online

Prowadząca: Dorota Saj

Koordynator formy: Dorota Saj

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- metody/techniki/formy pracy z uczniami
- dobre praktyki – gdzie szukać inspiracji/wsparcia
- zasady efektywnej współpracy z rodzicami

Liczba godzin: 15

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Anita Woźnica

Koordynator formy: Anita Woźnica

ETYKIETA NAUCZYCIELA – ZASADY BUDOWANIA PROFESJONALNEGO WIZERUNKU

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele, wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- dress code
- zasady przedstawiania się
- budowanie autorytetu
- rola plotki w budowaniu autorytetu
- zasady obowiązujące w relacjach poziomych, z przełożonymi, z wychowankami, z rodzicami
- kiedy można łamać zasady dobrego wychowania

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł
Termin realizacji: marzec 2021 r.
Forma realizacji: stacjonarnie
Prowadzący: Jacek Frentzel
Koordinator formy: Joanna Matysek

PIERWSZA POMOC

Adresat:

Nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej i dziecka
- postępowanie w stanach zagrożenia życia
- pomoc osobom poszkodowanym - wstrząs, rany, krwotok, uraz
- pomoc dzieciom z chorobami przewlekłymi (padaczka, cukrzyca, astma, hemofilia i inne)

Liczba godzin: 8

Odpłatność: 50/80 zł

Termin realizacji: marzec/kwiecień 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Małgorzata Mielczarek

Koordinator formy: Joanna Matysek

EKSPERYMENTUJ Z DZIECKIEM – 30 NIESAMOWITYCH EKSPERYMENTÓW DLA MŁODYCH ODKRYWCÓW

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- złote zasady młodego odkrywcy
- projektowanie i przeprowadzanie doświadczeń
- planowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metody eksperymentu

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 30/50 zł

Termin realizacji: kwiecień 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Agnieszka Sempruch

Koordinator formy: Agnieszka Sempruch

AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA OD Z DO A

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich stopni awansu zawodowego

Treści programowe:

- podstawa prawna awansu zawodowego

- plan rozwoju zawodowego i sprawozdanie z jego realizacji
- analiza wymagań na poszczególne stopnie awansu zawodowego nauczyciela
- przygotowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań

Liczba godzin: 5

Odpłatność: 20/40 zł

Termin realizacji: maj 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Joanna Matysek

Koordinator formy: Joanna Matysek

MYŚLENIE WIZUALNE

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- czym jest myślenie wizualne
- grafonotki jako metoda skutecznej nauki
- ABC grafonotki, czyli każdy potrafi rysować. przełamywanie barier rysunkowych
- trening umiejętności grafonoterskich
- efekty specjalne w grafonotce
- grafobank czyli słownik obrazkowo - wyrazowy
- organizacja grafonotki na kartce
- tworzenie własnej grafonotki

Liczba godzin: 6

Odpłatność: 40/60 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Anna Staręga, Iwona Kiersztyn

Koordinator formy: Joanna Matysek

KURSY KWALIFIKACYJNE I NADAJĄCE UPRAWNIENIA

Kurs kwalifikacyjny:

ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

Adresat:

Kadra kierownicza szkół i placówek oświatowych, nauczyciele zainteresowani uzyskaniem kwalifikacji z zakresu organizacji i zarządzania oświatą

Treści programowe:

- ogólna teoria organizacji i zarządzania
- prawo oświatowe
- zarządzanie i administrowanie placówką oświatową
- wewnętrzna ewaluacja pracy szkoły/ placówki oświatowej
- współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym

Liczba godzin: 210

Odpłatność: 1100/1300 zł

Forma realizacji: stacjonarnie

Koordinator kursu: Joanna Matysek

KURS KIEROWNIKÓW WYCIECZEK SZKOLNYCH

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- wycieczki w planach dydaktycznych i wychowawczych szkoły
- przepisy i akty prawne regulujące turystykę szkolną
- zasady bezpieczeństwa
- dokumenty wycieczek szkolnych
- wycieczki w różne regiony Polski
- programy i regulaminy wycieczek szkolnych

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 50/80 zł

Termin realizacji: listopad 2020 r./ styczeń 2021 r./ marzec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie, online

Prowadząca: Marta Lipińska

Koordinator formy: Marta Lipińska

KURS NA KIEROWNIKA WYPOCZYNKU

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku
- organizacja pracy w placówce wypoczynku
- bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników
- organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-obługowym
- prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku

Liczba godzin: 10

Odpłatność: 80/100 zł

Termin realizacji: grudzień 2020 r. /czerwiec 2021 r.

Forma realizacji: online

Prowadzący: Mariusz Berczyński

Koordynator formy: Mariusz Berczyński

KURS NA WYCHOWAWCĘ WYPOCZYNKU

Adresat:

Nauczyciele wszystkich typów szkół/placówek oświatowych, studenci i absolwenci szkół ponadgimnazjalnych

Treści programowe:

- organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży
- organizacja zajęć w placówce wypoczynku
- planowanie pracy wychowawczo—opiekuńczej
- obowiązki wychowawcy grupy
- wychowanie fizyczne i sport w placówce wypoczynku
- turystyka i krajoznawstwo
- zajęcia kulturalno - oświatowe
- zajęcia praktyczno - techniczne
- prace społecznie użyteczne
- bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników placówek wypoczynku

Liczba godzin: 36

Odpłatność: 150/180 zł

Termin realizacji: maj/czerwiec 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie – 15 godz., online – 21 godz.

Prowadzący: Mariusz Berczyński, Szymon Maciołek

Koordynator formy: Mariusz Berczyński

SZKOLENIE PRZYGOTOWUJĄCE NAUCZYCIELI DO PROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W ZAKRESIE UDZIELANIA PIERWSZEJ POMOCY

Adresat:

Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych

Treści programowe:

- podstawy anatomii i fizjologii człowieka
- resuscytacja krążeniowo – oddechowa
- tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran
- unieruchomienie złamań i podejrzeń złamań kości oraz zwichnięć
- postępowanie w przypadku wychłodzenia i przegrzania
- prowadzenie wstępnego postępowania przeciwwstrząsowego
- inne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- ewakuacja ze strefy zagrożenia
- wsparcie psychiczne poszkodowanych
- udzielanie pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych

Liczba godzin: 30

Odpłatność: 350/400 zł

Termin realizacji: maj 2021 r.

Forma realizacji: stacjonarnie

Prowadząca: Małgorzata Mielczarek

Koordynator formy: Joanna Matysek

DANE KONTAKTOWE

Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach

ul. Krystyny Osieńskiej 6

08-110 Siedlce

tel.: (25) 794 33 69 - Sekretariat

tel.: (25) 794 33 70 - Sekretariat

tel.: (25) 794 33 72 - Dyrektor

tel.: (25) 794 33 73 - Księgowość

tel.: (25) 794 33 74 - Konsultant

e-mail: scdidn@scdidn.siedlce.pl

www.scdidn.siedlce.pl

Facebook: SCDiDN Siedlce

DYREKTOR SCDiDN

dr Urszula Wyrzykowska - Dudek

tel. kom. 604-569-581, tel.: (25) 794-33-72

e-mail: Wyrzykowska.Urszula@scdidn.siedlce.pl

KONSULTANT SCDiDN

Joanna Matysek

tel.: (25) 794-33-74

e-mail: Matysek.Joanna@scdidn.siedlce.pl

DORADCY METODYCZNI:

Agnieszka Bączyk – plastyka

email: Baczyk.Agnieszka@scdidn.siedlce.pl

Mariusz Berczyński – wychowanie fizyczne

email: Berczynski.Mariusz@scdidn.siedlce.pl

Anna Bogusz – pedagogzy szkolni

email: Bogusz.Anna@scdidn.siedlce.pl

Józefa Jóźwik – wychowanie przedszkolne
email: Jozwik.Jozefa@scdidn.siedlce.pl

Ewa Komorowska – religia/WDŻ
email: Komorowska.Ewa@scdidn.siedlce.pl

Dariusz Koziół – informatyka/technika
email: Koziol.Dariusz@scdidn.siedlce.pl

Danuta Lebuda – edukacja wczesnoszkolna/kształcenie integracyjne
email: Lebuda.Danuta@scdidn.siedlce.pl

Marta Lipińska – geografia
email: Lipinska.Marta@scdidn.siedlce.pl

Joanna Ługowska – psychologia
email: Lugowska.Joanna@scdidn.siedlce.pl

Szymon Maciołek – edukacja dla bezpieczeństwa
email: Maciolek.Szymon@scdidn.siedlce.pl

Małgorzata Połec – języka polski
email: Polec.Malgorzata@scdidn.siedlce.pl

Dariusz Różański – muzyka
email: Rozanski.Dariusz@scdidn.siedlce.pl

Dorota Saj – matematyka
email: Saj.Dorota@scdidn.siedlce.pl

Agnieszka Sempruch – przyroda/biologia
email: Sempruch.Agnieszka@scdidn.siedlce.pl

Monika Szustkowska – kształcenie specjalne
email: Szustkowskla.Monika@scdidn.siedlce.pl

Małgorzata Szymaniuk-Kruk – język niemiecki
email: Szymaniuk-Kruk.Malgorzata@scdidn.siedlce.pl

Danuta Tatarczak – biblioteki szkolne
email: Tatarczak.Danuta@scdidn.siedlce.pl

Anita Woźnica – historia/WOS
email: Woznica.Anita@scdidn.siedlce.pl

SAMORZĄDOWE CENTRUM DORADZTWA
I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SIEDLCACH

ul. Krystyny Osieńskiej 6
08-110 Siedlce
tel.: (25) 794 33 69
tel.: (25) 794 33 70

scdidn@scdidn.siedlce.pl

Polub nasz profil na Facebook'u  SCDiDN Siedlce



WIEDZA
DORADCY
OFERTA
UMIEJĘTNOŚCI
WYSOKA JAKOŚĆ
SCDiDN
DOBRA OFERTA
KWALIFIKACJE
ZESPÓŁ
UMIEJĘTNOŚCI
KONSULTACJE
INNOWACJE
KOMPETENCJE
DORADCY
WIEDZA
UMIEJĘTNOŚCI
SUKCES
EDUKACJA
WIEDZA

www.SCDIDN.siedlce.pl