

ZAŁĄCZNIK 4

Interpretacja uproszczona do testu „drzewa” Pipa Wilsona.

Niniejsza karta pracy przedstawia drzewo, na którym w różnych miejscach są ludziki, które mają przyporządkowany numer.

Jeżeli uczeń/uczennica wybrał/ła ludzika z numerem 10, 20 można domniemać, iż uczeń/uczennica posiada cechy przywódcze. Może dominować lub manipulować innymi.

Jeżeli uczeń/uczennica wybrał/ła ludzika z numerem 11,12, 16, 17, 18 może to świadczyć o duszy towarzystwa, koleżeńskości, niesieniu pomocy innym.

Jeżeli uczeń/uczennica wybrał/ła ludzika z numerem 6, 7 może oznaczać, że dany uczeń/uczennica potrzebuje pomocy lub wsparcia.

Jeżeli uczeń/uczennica wybrał/ła ludzika z numerem 14 może informować o jakiejś trudnej sytuacji, może być oznaką przeżywania trudnych emocji/chwil i wołania pomocy.

Jeżeli uczeń/uczennica wybrał/ła ludzika z numerem 8, 9,19 może świadczyć o odrzuceniu, odtrąceniu lub osamotnieniu.

Jeżeli uczeń/uczennica wybrał/ła ludzika z numerem 5 może świadczyć o niedojrzałości emocjonalnej w porównaniu do rówieśników w grupie.

Jeżeli uczeń/uczennica wybrał/ła ludzika z numerem 2,3 może świadczyć o dążeniu do celu, nie poddawaniu się, chęci do podejmowania wyzwań.

Jeżeli uczeń/uczennica wybrał/ła ludzika z numerem 13 może informować, że uczeń potrzebuje pomocy.

Jeżeli uczeń/uczennica wybrał/ła ludzika z numerem 1 może informować, że jestem zadowolony, szczęśliwy, jest mi tak dobrze.

Wnikliwa obserwacja, rozmowy oraz test drzewa na dalszym etapie pracy z klasą pomoże nauczycielowi/wychowawcy postawić wiarygodną diagnozę i ustalić plan pracy z klasą.